



Agencia de
Calidad de la
Educación



Informe de Resultados 2023

Prueba de Lectura



Establecimiento: COLEGIO BEATO DAMIÁN DE MOLOKAI

RBD: 17690

Nombre director(a): JOSÉ LUIS MONTERO BARRA

Nombre docente de la asignatura: KATHERINNE PAMELA CIFUENTES VASQUEZ

Curso: 3 A

Cantidad de estudiantes que rindieron la prueba: 45

Fecha y hora de generación de este informe: 28/03/2023 11:50:55

Informe de análisis de diagnóstico integral del aprendizaje y desarrollo socioemocional Tercer año Básico 2023

Total de estudiantes	45 estudiantes
Estudiantes que rindieron la evaluación	44 estudiantes
Fecha.	12/03/2023

La evaluación se realizó de manera presencial en sala de clases, en el horario de Orientación, se divide en 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre). Primer momento explicación de la actividad creando un ambiente propicio para comenzar. Segundo momento, los estudiantes visualizan y escuchan el cuento “Las vacaciones de Lila” y un tercer momento se dialoga sobre las emociones que experimentó Lila. Luego, se solicita a los estudiantes que dibujen sus vacaciones.

Finalmente, los estudiantes presentan su trabajo y señalan cómo se sintieron en sus vacaciones.

En la evaluación del proceso de aprendizaje y desarrollo en el reconocimiento y expresión de emociones podemos señalar lo siguiente:

Habilidad socioemocional	Descriptor	Resultado
Conciencia de sí mismo	Son capaces de reconocer sus propias emociones y de nombrarlas y/o expresarlas en un lenguaje verbal y no verbal. Además, reconocen en sí mismos algo que valoran, ya sea que tienen o hacen.	Sobre lo esperado
Conciencia de otros	Los niños y niñas son capaces de reconocer las emociones de los demás, explicitando las diferencias y similitudes que se tiene con otros respecto de lo que piensan, sienten y/o hacen. Además, reconocen las fortalezas de otros.	Alcanzado
Autorregulación	Los niños y las niñas son capaces de reflexionar acerca de sus emociones y comportamientos intensos y de las estrategias que utilizan para regular estos por sí mismos(as).	Alcanzado

- ▶ De acuerdo a lo observado, se puede establecer que las principales fortalezas que demostró tener el grupo curso, es la empatía y el respeto hacia los demás, como una oportunidad de reflexión y comunicación.
- ▶ Es por lo anterior, que se establece que el grupo curso se destaca de carácter óptimo en la manera de formular sus opiniones, pedir la palabra (levantando la mano), expresar sus emociones, escuchar atentamente y la participación activa del proceso de Diagnostico Socioemocional.
- ▶ Por otra parte, se deja en evidencia que no se observan focos disruptivos que pueda generar un clima desfavorable en dicho proceso.

Lectura

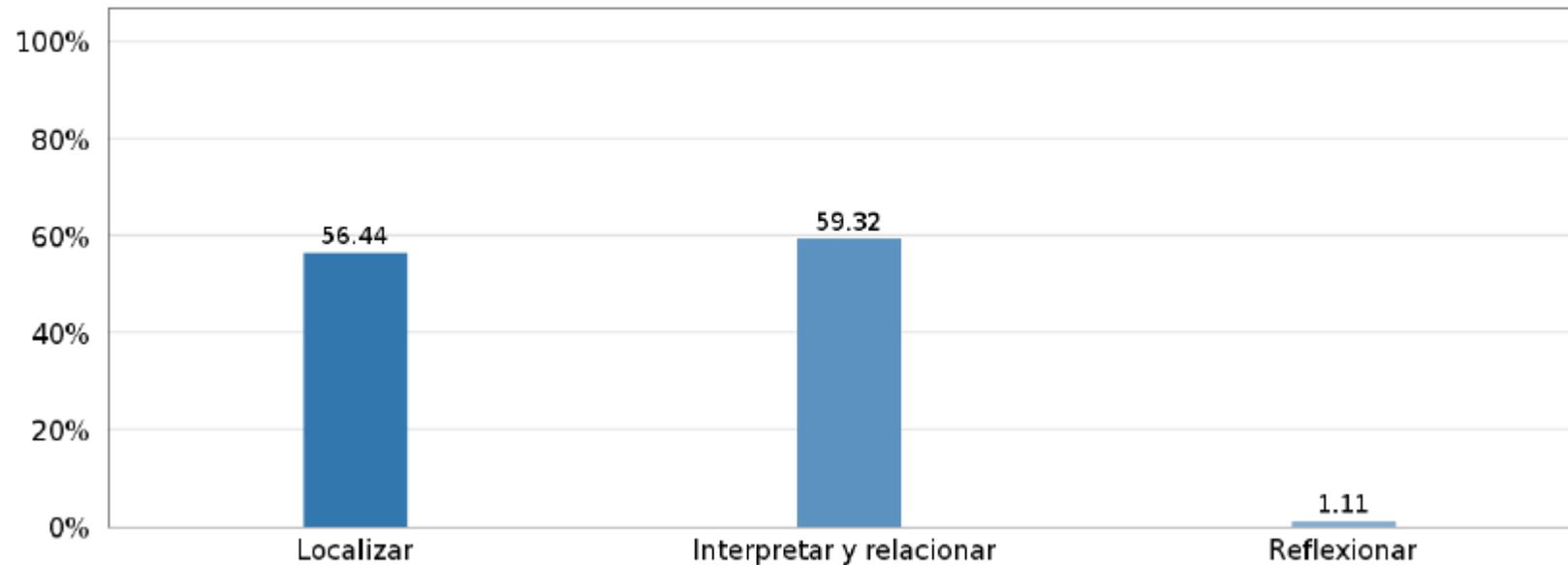
1. Resultado general del curso

Los resultados de la evaluación de Diagnóstico permiten identificar al grupo de estudiantes que requieren mayor apoyo, debido a que **no demostraron un logro mínimo de los OA priorizados del nivel anterior** y que, por tanto, requieren consolidar esos aprendizajes antes de abordar los del año que inicia.

Porcentaje de estudiantes del curso que requieren mayor apoyo para consolidar los aprendizajes del nivel anterior.

82.22%

Gráfico 1. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad



Matemática

1. Resultado general del curso

Los resultados de la evaluación de Diagnóstico permiten identificar al grupo de estudiantes que requieren mayor apoyo, debido a que **no demostraron un logro mínimo de los OA priorizados del nivel anterior** y que, por tanto, requieren consolidar esos aprendizajes antes de abordar los del año que inicia.

Porcentaje de estudiantes del curso que requieren mayor apoyo para consolidar los aprendizajes del nivel anterior.

93.33%

Gráfico 1. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje temático

