FUNDACION JUAN XXIII
COLEGIO BEATO DAMIAN DE MOLOKAI
LOS ANGELES

Agencia de Calidad de la Educación

DIA | Diagnóstico

Informe de Resultados 2023

Prueba de Lectura

Establecimiento: COLEGIO BEATO DAMIÁN DE MOLOKAI

RBD: 17690

Nombre director(a): JOSÉ LUIS MONTERO BARRA

Nombre docente de la asignatura: MONICA CAMILA MUÑOZ INOSTROZA

Curso: 2 A

Cantidad de estudiantes que rindieron la prueba: 45

Fecha y hora de generación de este informe: 27/03/2023 13:09:33

Informe de análisis de diagnóstico integral del aprendizaje y desarrollo socioemocional segundo año básico 2023

Total de estudiantes	45 estudiantes
Estudiantes que rindieron la evaluación	44 estudiantes
Fecha.	14/03/2023

La evaluación se realizó de manera presencial en sala de clases, en el horario de Orientación, se divide el bloque en 3 momentos. Primer momento explicación de la actividad creando un ambiente adecuado para comenzar, segundo momento se escucha y ve video del cuento “la chinchilla en peligro” y un tercer momento elegir un personaje del cuento con el que me siento identificado, dibujar, pintar y pegar. Mientras los niños colorean se van realizando preguntas de reflexión en torno al cuento.

En la evaluación del proceso de aprendizaje y desarrollo en el reconocimiento y expresión de emociones podemos señalar lo siguiente:

Habilidad socioemocional	Descriptor	Resultado
Conciencia de sí mismo	Son capaces de reconocer sus propias emociones y de nombrarlas y/o expresarlas en un lenguaje verbal y no verbal. Además, reconocen en sí mismos algo que valoran, ya sea que tienen o hacen.	En desarrollo
Conciencia de otros	Los niños y niñas son capaces de reconocer las emociones de los demás, explicitando las diferencias y similitudes que se tiene con otros respecto de lo que piensan, sienten y/o hacen. Además, reconocen las fortalezas de otros.	En desarrollo
Prosocialidad	Los niños y las niñas son capaces de reconocer que hay valores que favorecen la convivencia con otros. Además, reconocen las actitudes y conductas que acompañan estos valores.	En desarrollo

- A modo de conclusión se destacan cómo fortaleza en el curso, la manera de expresar sus opiniones, respetando, levantando la mano y escuchando al otro con respeto, se interesan por compartir ciertas experiencias, a partir de un cuento o experiencias personales, relacionando hechos con la vida cotidiana.

- Como foco prioritario a trabajar es reforzar pautas y normas en el juego entre pares y fomentar la participación de estudiantes en específico.

Lectura

1. Resultado general del curso

Los resultados de la evaluación de Diagnóstico permiten identificar al grupo de estudiantes que requieren mayor apoyo, debido a que **no demostraron un logro mínimo de los OA priorizados del nivel anterior** y que, por tanto, requieren consolidar esos aprendizajes antes de abordar los del año que inicia.

Porcentaje de estudiantes del curso que requieren mayor apoyo para consolidar los aprendizajes del nivel anterior.	68.89%
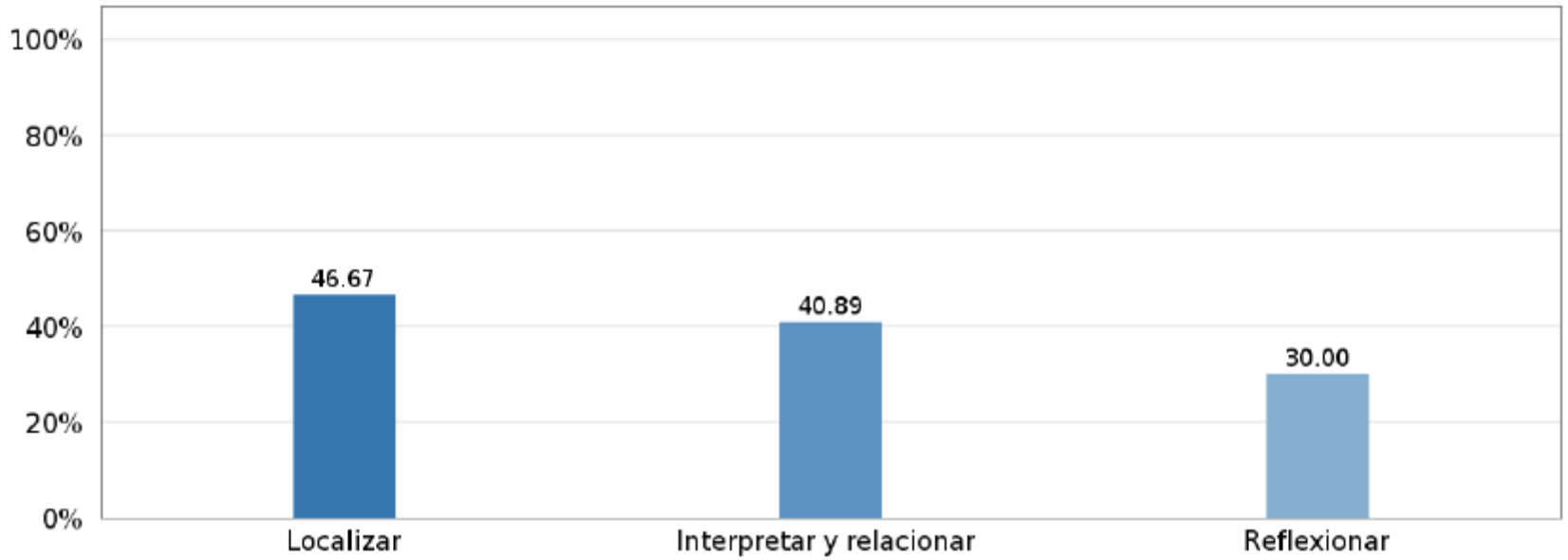
Gráfico 1. *Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad*