



## ACTA RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA AÑO 2023 GESTIÓN ACADÉMICA CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022

### ANTECEDENTES GENERALES:

- **Período escolar:** Año 2022
- **Establecimiento:** Colegio Beato Damián de Molokai
- **RBD:** 17690 - 7
- **Fono:** +56 9 4269 9164
- **Correo electrónico:** joseluismonterobarra@gmail.com
- **Página Web:** cdmolokai.cl
- **Dirección:** Santa Marta 1497, Villa Todos Los Santos, Los Ángeles, VIII Región del Bío Bío
- **Director:** Profesor José Luis Montero Barra
- **Niveles de enseñanza:** NT1 – NT2; 1° básico a 8° básico.

En Cumplimiento con la legalidad vigente, en lo referente a las normas contempladas en la Ley de Jornada Escolar Completa y Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), la Dirección del Colegio Beato Damián de Molokai en conjunto con la representante del Centro General de Padres y Apoderados da a conocer a la Comunidad Educativa, el Informe de **Gestión Académica correspondiente al año 2022** con fecha 30 de marzo de 2023, en dependencias del establecimiento educacional, el cual será publicado a través de nuestra página Web. La presente Acta de Cuenta Pública está firmada por la Presidenta del Centro General de Padres y Apoderados y el Director del Establecimiento.

José Luis Montero Barra  
RUT: 9.498.546-3  
Director Establecimiento

CENTRO GENERAL DE PADRES  
Y APODERADOS  
Pers. Jurídica N° 19.418-778  
Colegio Beato Damián de Molokai

Sandra Margarita Lara Valenzuela  
RUT: 14.232.911-5  
Presidenta Centro de Padres

Los Ángeles, Villa Todos Los Santos, 30 de marzo de 2022.



## CONTENIDOS DEL ACTA PÚBLICA ACADÉMICA 2022

### 1. Metas y resultados de aprendizaje fijados en conjunto con la institución sostenedora Fundación Juan XXIII para el año escolar 2022:

#### 1.1. Diagnóstico Integral de Aprendizajes.

→ Se consideran los resultados de la Evaluación de Cierre DIA, sobre los cursos que el Mineduc defina para la tercera aplicación.

➤ Respuestas DIA, 90% de estudiantes, responde diagnóstico.

**Logrado: 98,81%** de los estudiantes respondieron la Evaluación DIA de Cierre. El colegio está 8,81% sobre el indicador.

➤ DIA de Lenguaje, 70% de los estudiantes se ubica en los niveles Intermedio y Satisfactorio.

**Logrado: 88,19%** en la evaluación en Lenguaje, los estudiantes se ubican en los niveles Intermedio y Satisfactorio. El colegio está 18,19% sobre el indicador.

➤ DIA de Matemática, 70% de los estudiantes se ubica en los niveles Intermedio y Satisfactorio.

**No Logrado: 68,11%** en la evaluación en Matemática, los estudiantes se ubican en los niveles Intermedio y Satisfactorio. El colegio está 1,89% más bajo que el indicador.

➤ DIA Aprendizaje Socioemocional Personal, percepción de los estudiantes de un 70% o superior en la Gestión del Establecimiento. (Gráfico 2.2).

**Logrado: 81,72%** es la percepción de los estudiantes respecto al aprendizaje Socioemocional Personal de la Gestión del Establecimiento. El colegio está 11,72% sobre el indicador.

➤ DIA Aprendizaje Socioemocional Comunitario, percepción de los estudiantes de un 70% o superior en la Gestión del Establecimiento. (Gráfico 2.4).

**Logrado: 81,16%** es la percepción de los estudiantes respecto al aprendizaje Socioemocional Comunitario de la Gestión del Establecimiento. El colegio está 11,16% sobre el indicador.

➤ DIA Aprendizaje Socioemocional Ciudadano, percepción de los estudiantes de un 70% o superior en la Gestión del Establecimiento. (Gráfico 2.6).

**Logrado: 86,16%** es la percepción de los estudiantes respecto al aprendizaje Socioemocional Ciudadano de la Gestión del Establecimiento. El colegio está 16,16% sobre el indicador.

➤ DIA Desarrollo Integral, percepción de los estudiantes de un 70% o superior en Valoración del Aprendizaje. (Gráfico 2.7).

**Logrado: 87,56%** es la percepción de los estudiantes respecto al Desarrollo Integral en la Valoración del Aprendizaje. El colegio está 17,56% sobre el indicador.



- DIA Desarrollo Integral, percepción de los estudiantes de un 70% o superior en la Gestión de la Convivencia Escolar. (Gráfico 2.9)

**Logrado: 88,48%** es la percepción de los estudiantes respecto al Desarrollo Integral de la Gestión de la Convivencia Escolar. El colegio está 18,48% sobre el indicador.

## 2. Eficiencia Interna.

→ **Se considera la información registrada en SIGE.**

- Matrícula año 2022: 418 estudiantes.
- Asistencia, 90% de asistencia presencial a clases.

**No Logrado: 78,80%** en la asistencia presencial a clases. El colegio está 11,20% más bajo que el indicador.

- Aprobados, 100% de estudiantes.
- Reprobados, 0% de estudiantes.



### 3. Tablas ingreso de información para el análisis del cumplimiento de metas

#### Indicador 2. Lenguaje.

Curso	Intermedio	Satisfactorio	Total
2	45,45	40,91	86,36
3	41,86	55,81	97,67
4	40,91	43,18	84,09
5	42,22	42,22	84,44
6	67,45	18,6	86,05
7	81,82	9,09	90,91
8	78,04	9,76	87,8
			88,19

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	40.91	55.81	43.18	42.22	18.6	9.09	9.76
Intermedio	45.45	41.86	40.91	42.22	67.45	81.82	78.04
Insatisfactorio	13.64	2.33	15.91	15.56	13.95	9.09	12.2

#### Indicador 3. Matemática.

	Intermedio	Satisfactorio	Total
3	79,07	11,63	90,7
4	56,82	27,27	84,09
5	44,44	6,67	51,11
6	53,49	4,65	58,14
7	63,64	0	63,64
8	60,98	0	60,98
			68,11

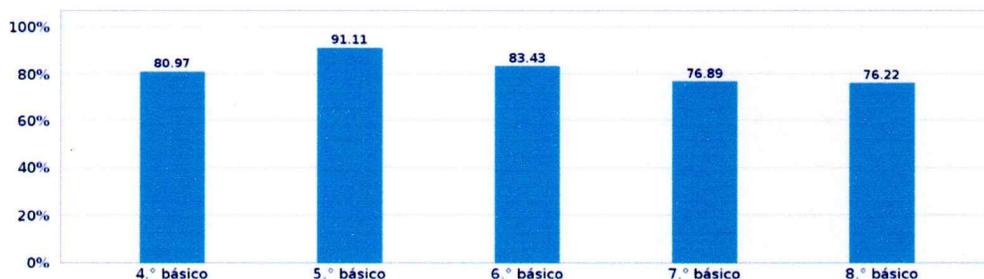
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	11.63	27.27	6.67	4.65	0.0	0.0
Intermedio	79.07	56.82	44.44	53.49	63.64	60.98
Insatisfactorio	9.3	15.91	48.89	41.86	36.36	39.02

#### Indicador 4.

4	80,97
5	91,11
6	83,43
7	76,89
8	76,22
	81,72

Gráfico 2.2. Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento respecto al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes

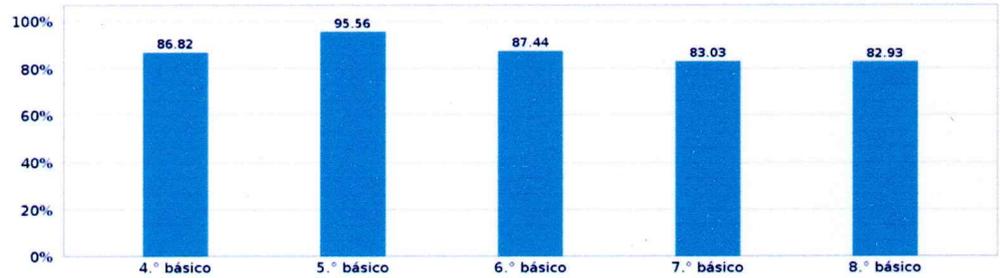




### Indicador 5.

4	86,82
5	95,56
6	87,44
7	83,03
8	82,93
	87,16

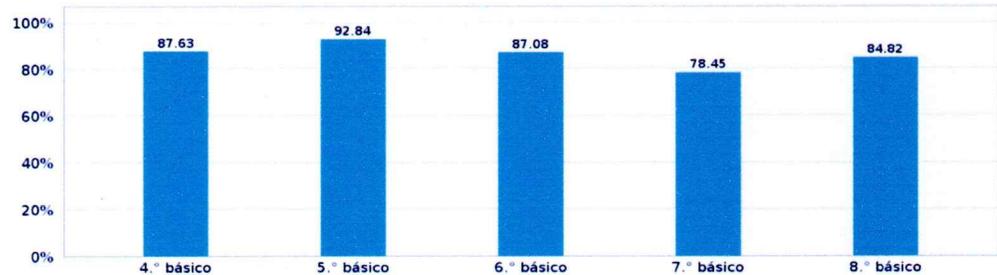
**Gráfico 2.4.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento respecto al Aprendizaje Socioemocional Comunitario* de las y los estudiantes



### Indicador 6.

4	87,63
5	92,84
6	87,08
7	78,45
8	84,82
	86,16

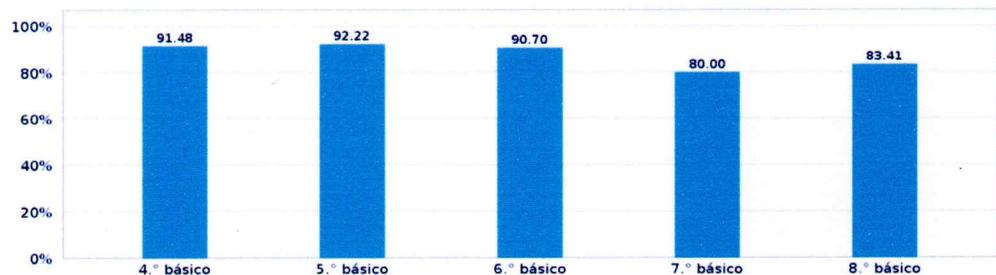
**Gráfico 2.6.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento respecto a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



### Indicador 7.

4	91,48
5	92,22
6	90,70
7	80,00
8	83,41
	87,56

**Gráfico 2.7.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Valoración del aprendizaje* de las y los estudiantes

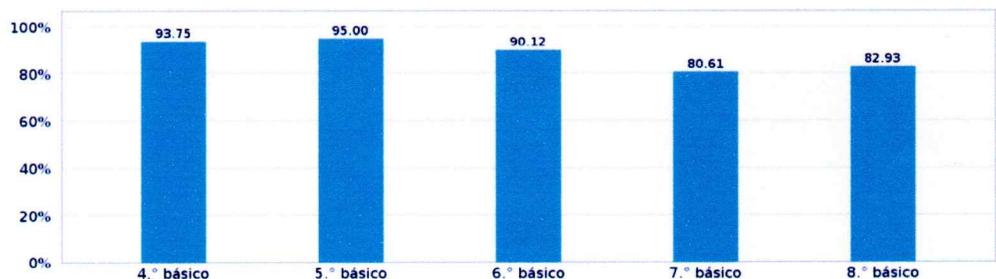


### Indicador 8.

4	93,75
5	95,00
6	90,12
7	80,61
8	82,93
	88,48

### Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

**Gráfico 2.9.** Resultados por grado en preguntas de la *Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar*





#### **4. Avances y Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.**

##### **4.1. Avances:**

4.1.1. Formación para docentes y asistentes de la educación: Se realizaron variadas capacitaciones durante el año, como las siguientes:

- 4.1.1.1. Taller de Fortalecimiento de vínculos para la Contención Socioemocional, abril 2022
- 4.1.1.2. Encuentro de educadores para abordar la temática del Ciberacoso y Salud Mental en jóvenes, en el contexto del Día Nacional de la Convivencia Escolar, mayo 2022.
- 4.1.1.3. Capacitación en técnicas de contención emocional para el autocuidado, para asistentes de la educación, mayo y junio de 2022.
- 4.1.1.4. Taller de capacitación en Participación Ciudadana, mayo 2022.
- 4.1.1.5. Seminario de Liderazgo en los Centros de Padres y directivas de curso en tiempos actuales, mayo 2022.
- 4.1.1.6. Jornada de Lanzamiento del Manual y Protocolo de actuación frente a explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA), para establecimientos educacionales, mayo 2022.
- 4.1.1.7. Curso para secretarías, Herramientas Administrativas y Fortalecimiento comunicacional para la gestión educativa, junio a septiembre de 2022.
- 4.1.1.8. Capacitación para psicólogos Abordaje del riesgo suicida desde la terapia centrada en soluciones, junio 2022.
- 4.1.1.9. Capacitación Reanimación Cardiopulmonar y uso de desfibriladores, junio 2022.
- 4.1.1.10. Capacitación de Taller Estrategias de Inclusión en el aula para estudiantes del Espectro Autista, agosto 2022.
- 4.1.1.11. Capacitación de la estrategia de prevención universal, para el consumo de drogas y alcohol, organizado por SENDA, agosto 2022.
- 4.1.1.12. Participación en Juntas Pedagógicas, tema “Convivencia Escolar: Resolución de Conflictos”, septiembre 2022.
- 4.1.1.13. Capacitación Desarrollo del Pensamiento lógico matemático, julio y agosto 2022.
- 4.1.1.14. Jornada de Cuidado de salud mental para estudiantes, septiembre y octubre 2022.
- 4.1.1.15. Participación en X Congreso Nacional de Educación Católica, octubre 2022.
- 4.1.1.16. Capacitación en aplicación de implementación de técnicas de contención emocional, octubre 2022.
- 4.1.1.17. Curso de Inclusión Laboral para directores, Herramientas para la inclusión laboral, octubre y noviembre 2022.
- 4.1.1.18. Capacitación para coordinadores de informática, Administración de Consola Google Workspace for Education, octubre y noviembre 2022.
- 4.1.1.19. Capacitación en Violencia Escolar, Estrategias de prevención para la sana convivencia, octubre 2022.
- 4.1.1.20. Segunda Jornada Nacional de educación No Sexista, octubre 2022.
- 4.1.1.21. Capacitación sobre Elementos de discernimiento cristiano para la atención educativa a la diversidad sexual, octubre y noviembre 2022.
- 4.1.1.22. Capacitación para profesores jefes, Desarrollo de Competencias para el rol del profesor(a) jefe(a), octubre 2022.



- 4.1.2. Colegio reinició postulación a Re-Certificación Ambiental SNCAE para los años 2023 a 2026.
  - 4.1.3. Programa Aulas Conectadas, con 10 puntos de iluminación de wifi.
  - 4.1.4. Programa Yo Elijo Mi Pc entregó 3 computadores a estudiantes del colegio, agosto 2022.
  - 4.1.5. Consejos de Profesores, se realizaron periódicamente.
  - 4.1.6. Acompañamiento al Aula: se realizaron de acuerdo a lo planificado, realizando la visita al aula y luego la retroalimentación a cada docente.
  - 4.1.7. Programa de Apoyo Individual (PAI): Programa implementado para apoyar a los estudiantes derivados por los docentes de asignatura que no estaban dando respuesta al proceso educativo. Se realizaron las siguientes acciones: entrega de material impreso, entrega de útiles escolares, material didáctico, en casos necesarios textos escolares adicionales, textos de estrategias, visitas domiciliarias, entrevistas a los apoderados(as) con el equipo directivo.
  - 4.1.8. Comunicaciones con la comunidad educativa:
    - 4.1.8.1. Página WEB y Facebook del Colegio:
    - 4.1.8.2. Plataforma Edufácil con acceso de los apoderados y el uso de correo institucional.
    - 4.1.8.3. Whatsapp pedagógico:
    - 4.1.8.4. Correos electrónicos y uso de wasap interno.
  - 4.1.9. Programa de Integración Escolar (PIE), se realizaron las atenciones según lo planificado. La cantidad de niños perteneciente al decreto 170 fueron 73 estudiantes para el año 2023.
  - 4.1.10. El equipo multidisciplinario compuesto por: Psicóloga, Psicopedagoga; Terapeuta Ocupacional; Trabajadora social y Fonoaudióloga realizaron los apoyos programados según la necesidad de los estudiantes atendidos.
  - 4.1.11. Plan Lector se desarrolló según lo planificado.
  - 4.1.12. Plan de Dominio Lector, se realizaron las tres mediciones anuales de velocidad y calidad lectora.
  - 4.1.13. Plan de Estrategias de Transición Educativa se desarrolló de acuerdo a cronograma y el 100% de cumplimiento en las actividades programadas.
  - 4.1.14. Implementación de Planes propios de inglés desde NT1 a 8vo. Básico a nivel de Fundación.
  - 4.1.15. Se realizaron los Proyectos "Autoestima y Motivación Escolar" en 4° 6° y 8°; Proyecto Corazón en Kinder, Activa tu Cerebro para 3° básico.
  - 4.1.16. Taller Vocacional con 8° básico, aplicación de Test Psicometrix de autoconocimiento.
- 4.2. Dificultades:
- 4.2.1. Ausentismo escolar en un 21,2 %.



5. Plan de Estudio 2021.

<b>Plan Curricular Año 2022</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Anuales</b>
Pre Kinder	22	880
Kinder	20	800
1° Básico	35	1.400
2° Básico	35	1.400
3° Básico	38	1.444
4° Básico	38	1.444
5° Básico	38	1.444
6° Básico	38	1.444
7° Básico	38	1.444
8° Básico	38	1.444

6. Cumplimiento del Calendario Escolar 2022, Resolución Exenta N° 1906 del 15/12/2021 de la Secretaría Regional Ministerial de Educación, Región de Bío Bío.

6.1. Que, el Calendario Escolar Regional Anual tiene como objeto fijar, con criterio de unidad, las normas generales referidas al proceso escolar en los Establecimientos Educativos de la Región del Bío Bío. Se dio cumplimiento total.

1. Ingreso docente	Martes 01 de Marzo 2022.
2. Organización / Planificación Curricular 2022 (1 día).	Martes 01 de Marzo 2022.
3. Inicio de clases primer semestre.	Miércoles 02 de marzo del 2022.
4. Termina clases primer semestre.	Jueves 14 de julio del 2022.
5. Consejo de evaluación del primer semestre.	Viernes 15 de julio del 2022.
6. Vacaciones escolares (2 semanas).	Lunes 18 al viernes 29 de julio 2022.
7. Planificación curricular para el segundo semestre.	Lunes 01 de agosto 2022.
8. Inicio clases segundo semestre.	Martes 02 de agosto 2022.
9. Vacaciones escolares Fiestas Patrias.	Martes 20 al viernes 23 de septiembre 2022.
10. Término de clases segundo semestre con JEC.	Martes 06 de diciembre del 2022.
11. Término de clases segundo semestre sin JEC.	Martes 20 de diciembre del 2022.
12. Consejo de evaluación segundo semestre con JEC	Miércoles 07 de diciembre del 2022.
13. Consejo de evaluación segundo semestre sin JEC	Miércoles 21 de diciembre del 2022.
14. Termina año escolar.	Viernes 31 de diciembre del 2022.



FUNDACIÓN JUAN XXIII - Valdivia 300 – Fono +56 43 231 4006 – Los Ángele  
Colegio Beato Damián de Molokai – Santa Marta 1397, Villa Todos Los Santos  
**CUENTA PÚBLICA AÑO 2022 – REALIZADA EL JUEVES 30/03/2023**



➤ **Protocolos sanitarios:**

- ✓ Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento.
- ✓ Medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Rutinas para el ingreso y salida del establecimiento. Rutinas para recreos, Rutinas para el uso de baños, otras medidas de seguridad.
- ✓ Protocolos de actuación ante sospecha o confirmación de casos COVID-19.
- ✓ Inducción a docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Comunicación a la comunidad educativa.
- ✓ Otras medidas o acciones.