



Fundación Juan XXIII
Los Ángeles
Séptimo Año Básico

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA UNIDAD 1-CLASE 2 Séptimo Año Básico

Queridos alumnos:

Los saludo cordialmente y espero que se encuentren bien junto a su familia.

- Recuerden que en la guía anterior comenzamos a trabajar la **Unidad N° 1** llamada “¿Qué **necesitamos para lograr nuestros objetivos?**”, **clase 1**, a través de tu libro de textos de Lengua y Literatura y complementado con la misma actividad, pero en línea. **Las páginas trabajadas fueron las 8 y 9.**

- **Ahora**, debemos avanzar con la **clase 2**, donde trabajarás las **páginas 10 y 11 del libro de Lengua y Literatura**. Leerás el texto “**Reescribiendo la historia**” y desarrollarás las actividades **1, 2, 4 y 5**. Para complementar te solicito entrar en la página del Ministerio con el siguiente link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145241_recurso_pdf.pdf

Ojo: Cuando entres a la página mantén a mano el libro de Lengua para que no te confundas al realizar el trabajo.

Si no pueden entrar con el link, a continuación, envió las actividades complementarias.

Les sugiero leer bien antes de comenzar a trabajar, si tienen dudas comuníquense conmigo por medio del correo o haciendo llegar las preguntas al WhatsAap de apoderados para poder apoyarte.

Importante: Escribe en tu cuaderno fecha, clase 2, título de la lectura y responde colocando número y respuesta, como lo hacemos en clases. No necesitas imprimir.

Se despide esperando un pronto reencuentro,

Tía Paulina.

Correo: paulinaandrea.paulina@gmail.com



Fundación Juan XXIII
Los Ángeles
Séptimo Año Básico

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA UNIDAD 1-CLASE 2

Nombre del Estudiante:

Curso: Séptimo Año Básico

Semana de Vigencia: 28/04 – 30/04

Fecha de Realización:

Profesora: Paulina Villamán González – Carmen Gloria Muñoz

OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: - Los propósitos explícitos e implícitos del texto.

Forma de Evaluar: Sumativa

7°
básico

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 2

Lenguaje



1.2 CLASE 2: Reescribiendo la historia

PARA COMENZAR

En esta clase seguiremos trabajando el tema de establecimiento y logro de metas a través de actividades antes durante y después de la lectura de un reportaje.
En esta ocasión trabajaremos las páginas 10 y 11 de tu texto de estudio.

Antes de la Lectura

Reforzamiento conceptual

El reportaje es un texto periodístico de carácter informativo que recopila datos, hechos e historias reales para exponerlas a un público en particular. La misión de un reportaje es profundizar en aquellos elementos que den cuenta de hechos, causas y de lo sucedido. A diferencia de la noticia, el reportaje puede incluir ciertas características más subjetivas como la percepción u opinión del autor respecto del hecho investigado. El hilo conductor de un reportaje es siempre el tema del que trata, de esta manera se unifican los datos, las descripciones y el potencial interés que el tema pueda generar en el público.

1. Te invitamos a observar el siguiente video para contextualizar la lectura de las páginas 10 y 11 de tu libro. Luego, lee las preguntas que siguen para que reflexiones sobre la temática que se presenta.

Deportes paraolímpicos

El término abarca un amplio rango de deportes para personas con capacidades distintas que participan en competiciones deportivas a distintos niveles.



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264819>

2. Reflexiona respecto de las siguientes preguntas para contextualizar la temática de la lectura y de la unidad.
 - ¿De qué manera actúas cuando se presenta en tu vida diaria alguna dificultad?
 - ¿Cómo crees que un deportista enfrenta sus desafíos profesionales?
 - ¿Cómo crees que debería ser la recepción de la comunidad deportiva y de la sociedad respecto de los deportes paraolímpicos?



FIGURE 1.2

Kenny van Weeghel en el Campeonato Mundial de Atletismo en 2006, Assen en Holanda

Durante la lectura

3. Realiza la lectura del texto “Reescribiendo la historia” que aparece en las páginas 10 y 11 del libro. Este reportaje nos relata la historia del deportista chileno Nicolás Bisquertt.

Después de la lectura

4. Luego responde las preguntas de la página 11 del libro. Registra tus respuestas en tu cuaderno.

Recuerda que ...

El reportaje recopila datos, hechos e historias reales para exponerlas a un público en particular. La historia de cada ser humano no está predeterminada, a pesar de los factores que pueden influir en ella. Como seres pensantes siempre se puede reescribir y reformular el propósito de la vida, puesto que en la acción está el cambio.