



## LECTURA EN VOZ ALTA



La lectura en voz alta es una actividad social que permite a través de la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz darle vida y significado a un texto escrito. De esta forma, la persona que escucha puede soñar, imaginar o exteriorizar sus emociones y sentimientos.

¿Para qué sirve la lectura en voz alta? Leer en voz alta a los niños y niñas en el hogar sirve para estimular su mente y crear lazos afectivos. Fortalece su imaginación. Hace que tengan una actitud positiva hacia los libros. Aprenden y entienden nuevas palabras. Mejora el dominio del lenguaje y despierta su curiosidad por el mundo que los rodea.

### Los beneficios de que los padres lean en voz alta a sus hijos

- ✓ Creación de vínculos emocionales. Estimulación de la mente y memoria de los pequeños.
- ✓ Fortalecimiento de su imaginación, Expansión del conocimiento. Actitud positiva hacia los libros y la lectura. Potenciación de la observación, concentración, comprensión, escucha y atención.
- ✓ Favorecimiento del pensamiento crítico y creativo. Despertar de la curiosidad por el mundo que le rodea.
- ✓ Potenciación del desarrollo emocional y de la comunicación. Aprendizaje y entendimiento de nuevas palabras (mayor vocabulario). Mejora del dominio del lenguaje y habilidades expresivas.

### Algunas sugerencias

- ❖ Antes de leer, cree un ambiente propicio para la lectura: sin ruidos, en un lugar cómodo y asegurándose de que sus hijos estén interesados en la propuesta.
- ❖ Presente el libro que leerán, su título, su autor. Pregunte si lo conocen o se imaginan de qué se trata, si el libro tiene ilustraciones, permita que los niños las vean a medida que usted lee, lea pausadamente, con voz clara y utilizando diferentes tonos de voz.
- ❖ Puede utilizar diferentes voces para representar a los distintos personajes del cuento.
- ❖ Si en el libro se presenta la oportunidad, reproduzca los sonidos de animales y de elementos del ambiente (truenos, pasos, música, etc.).
- ❖ Si los niños no comprenden alguna palabra o frase, deténgase para explicarla con sus propias palabras. Ellos también pueden hacer aportes.
- ❖ Luego de leer, conversen sobre lo leído como quien charla a la salida del cine sobre la película que vio.
- ❖ No les formule preguntas que los hagan sentir evaluados. Luego, de leer, relacione el libro que está leyendo con otro libro que hayan leído en el pasado, conversen sobre las similitudes y diferencias.