

Título de la actividad: ¿Cómo es el lugar donde vivimos?

Actividad N°: 1 de 2° año básico

Semana: 06 de abril – 12 de abril

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización: _____

Profesor: María Yéxica Rivas Jara

Objetivos de Aprendizaje:

- Ubicarse en su entorno y en Chile, utilizando planos y mapas.
- Reconocer los distintos tipos de paisajes que se presentan en el país y cómo cuidarlos.

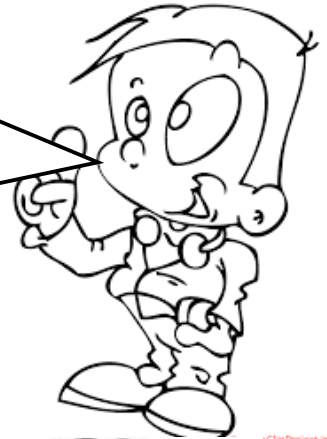
Forma de evaluación: Formativa

Guía de Historia, geografía y Ciencias Sociales

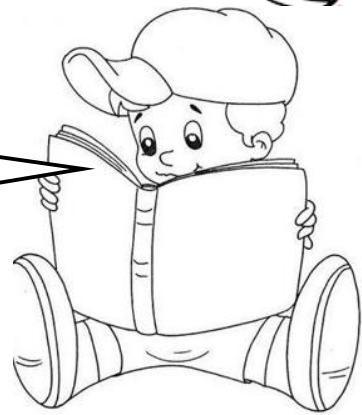


Para ubicarnos en algún lugar necesitamos los puntos de referencia.

Los puntos de referencia son objetos o lugares que utilizamos para ubicarnos respecto a éstos.



Para empezar a entender el tema. Abriremos nuestro texto de Ciencias Sociales en la página 10.



- Para contestar la pregunta 1 y 2 de esta página, tienes que utilizar palabras como: arriba, abajo, detrás, al lado, etc. respecto al objeto utilizado como punto de referencia. En este caso, el sillón (pregunta 1) y la mesa de centro (pregunta 2).

a) _____ _está _____ _de la
_mesa _de _centro.

b) _____ _está _____ _de la
_mesa _de _centro.

c) _____ _está _____ _de la
_mesa _de _centro.

d) _____ _está _____ _de la
_mesa _de _centro.

- En la página 11, usaremos los puntos de referencia en una sala de clases. La actividad 3 contéstala aquí:

a) Carolina está en el número _____

b) Iván tiene la silla número _____

c) Felipe tiene el puesto número _____

4.- La actividad **4 no se puede realizar** en casa.



Un **plano** es el dibujo de un lugar y sus objetos, pero **mirado desde arriba**.

➤ En la página 12 aparece el plano de Carolina:

1. ¿A qué lugar corresponde este plano? ¿Cómo lo supiste?

2.- Describe el plano del lugar usando la cama como punto de referencia.

Nombra 5 objetos.

Por ejemplo:

a) Los calcetines están sobre la cama.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____