

Guía de Música
Actividad N° 1
1er año básico
Semana de vigencia: 06 al 10 de abril.

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización:

Profesor: María Graciela Oyarzún Lizama

OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

Forma de evaluación: La actividad será revisada por medio de una rúbrica, una vez que el apoderado envíe la actividad resuelta por medio de una foto al Whatsapp, una imagen al correo electrónico **maroyarz@hotmail.com** o guardar la actividad en el cuaderno de la asignatura para su revisión al retornar a clases. Con fecha y nombre de la actividad como se indica al inicio de la guía.

Explicación al apoderado:

En música nuestros niños y niñas deben conocer e identificar las cualidades del sonido. En esta oportunidad trabajaremos con el concepto, rápido y lento.

Actividad:

1.- Mira y escucha con mucha atención el siguiente video donde veras la diferencia entre ser **Rápido** y **Lento**
<https://www.youtube.com/watch?v=1CZYJx0UPkw> Luego comenta con tus padres, y da ejemplos de animales o personas rápidas o lentas.

2.- Escucha la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=QII3fjoYK_g y muévete libremente según los sonidos que se interpretan en ella. **Imagina algún personaje y relaciónalo con los sonidos escuchados y exprésalos corporalmente.** (Con el movimiento de tu cuerpo)

3.- Ayudados por tu apoderado, responde en tu cuaderno de música las siguientes preguntas. (Tu apoderado puede escribir tus respuestas en el cuaderno)

- *¿cómo creen que está o se siente el personaje que imaginaste con la música?,*
- *¿con cuál de estos sonidos creen que a su personaje le gustaría dormir-correr-marchar, etcétera?*