

## Guía de Lenguaje y Comunicación

### Actividad N° 5

1er año básico

Semana de vigencia: 27 de abril al 01 de mayo.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha de realización: \_\_\_\_\_

Profesor: María Graciela Oyarzún Lizama

Profesora Diferencial: Carolina Muñoz Venegas

**OA1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

**Forma de evaluación:** La actividad será revisada por medio de una rúbrica, una vez que el apoderado envíe la actividad resuelta por medio de una foto al WhatsApp, una imagen al correo electrónico **maroyarz@hotmail.com** o guardar la actividad en el cuaderno de la asignatura para su revisión al retornar a clases. Con fecha y nombre de la actividad como se indica al inicio de la guía.

### Reconocer que los textos son escritos por alguien

#### Explicación al apoderado:

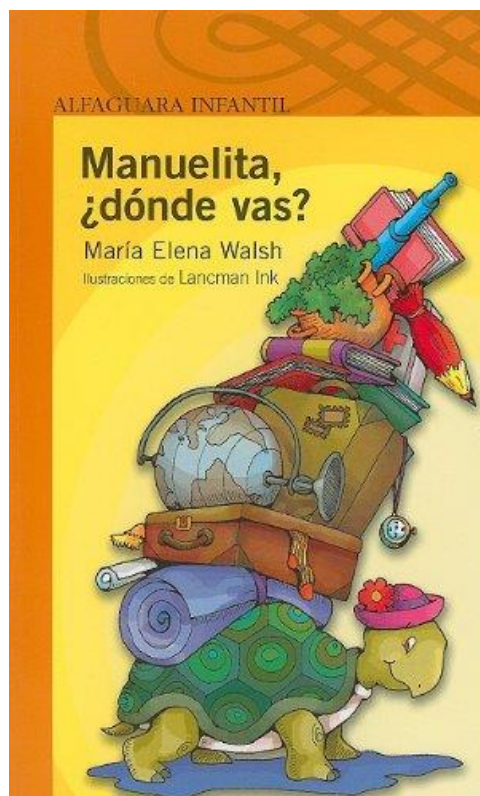
A nuestros niños y niñas les explicamos que los libros y textos que se encuentran en todas partes son escritos por alguien, es decir, tienen un **autor**, del mismo modo que los dibujos que aparecen en los libros fueron hechos por alguien, llamado **ilustrador** y que cada texto tiene un nombre llamado **título**.

#### Actividad:

Cada vez que lees un texto, debemos identificar **el título**, el **autor/a** y al **ilustrador/a** de dicho texto.

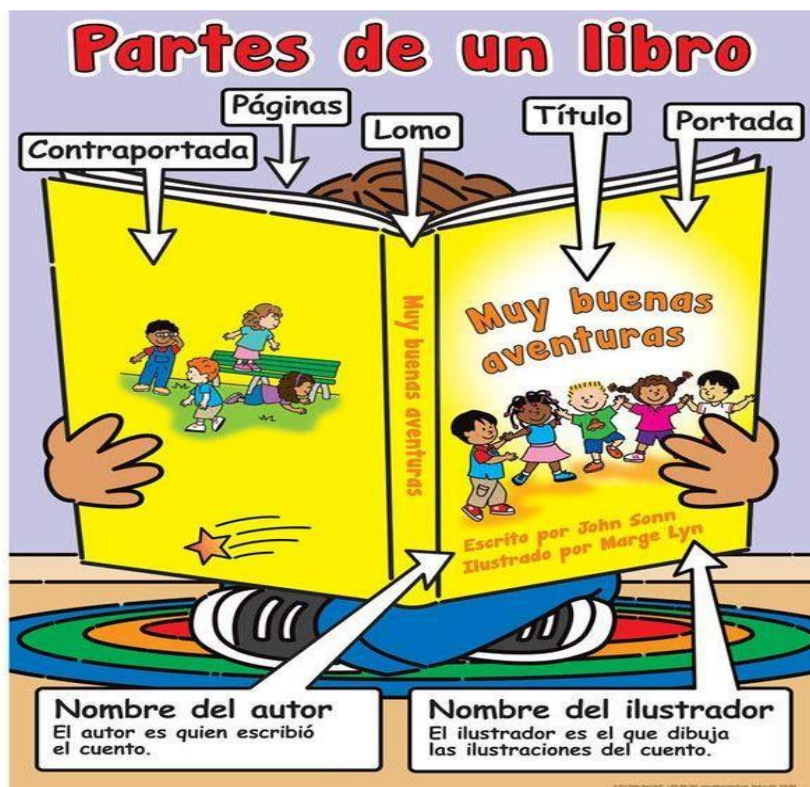
<https://www.youtube.com/watch?v=0LGGmOJNd0A> <https://www.youtube.com/watch?v=jiHMp8H0hmk>

#### Ejemplo 1:



En el libro Manuelita ¿dónde vas? podemos identificar en su portada el nombre del autor "María Elena Walsh" y el nombre del ilustrador "Lancman Ink."

## Ejemplo 2:



1.- En casa selecciona un libro que tus padres puedan leerte, e identifica en él, el título, nombre del autor y del ilustrador. También puedes seleccionar un cuento de tu texto de estudio.

2.- En tu cuaderno debes realizar **un dibujo de la parte que más te gusto** del libro o cuento que escuchaste, y debes **escribir el título de texto, nombre del autor y del ilustrador**, en tu cuaderno. El o la estudiante debe escribir (transcribir las palabras).

Ejemplo:



3.- Para terminar debes responder 2 preguntas solo de forma verbal para verificar que entendiste el concepto, ¿Qué hace el autor? ¿Qué hace un ilustrador? ¿Para qué sirve el título del texto?

**Observación:** Si el libro o cuento no tiene el nombre del ilustrador, puedes investigar en internet o dejar el dato en blanco. No todos los libros o cuentos traen el nombre del ilustrador/a.

**IMPORTANTE:** si no puede imprimir, debe escribir solo la actividad en el cuaderno del o la estudiante.

## Guía de Lenguaje y Comunicación

### Actividad N° 6

1er año básico

Semana de vigencia: 27 de abril al 01 de mayo.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha de realización: \_\_\_\_\_

Profesor: María Graciela Oyarzún Lizama

Profesora Diferencial: Carolina Muñoz Venegas

**OA1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

**Forma de evaluación:** La actividad será revisada por medio de una rúbrica, una vez que el apoderado envíe la actividad resuelta por medio de una foto al WhatsApp, una imagen al correo electrónico **maroyarz@hotmail.com** o guardar la actividad en el cuaderno de la asignatura para su revisión al retornar a clases. Con fecha y nombre de la actividad como se indica al inicio de la guía.

### Identifica y escribe su nombre.

**Explicación al apoderado:** Hay que explicarle a nuestros niños y niñas que todas las personas tenemos un nombre. El nombre nos sirve para diferenciarnos de nuestros hermanos y hermanas, compañeros y compañeras, etc. El nombre lo eligen nuestros padres y lo utilizaremos toda nuestra vida.

#### Actividad:

- 1.- ver video <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>
- 2.- Pídele a tus padres que te cuenten por que eligieron el nombre que te dieron.
- 3.- En el cuaderno tu papá o mamá escribirá el nombre de las personas que componen tu familia. (Máximo 10 nombres) Sin ayuda de un adulto debes leer los nombres y encerrar con un lápiz de color solo **tu nombre**.

#### Ejemplo:

Claudio - Nicolás- Beatriz - Aurora - Larry - Viviana - Gonzalo - Pedro - Graciela -  
Genoveva.

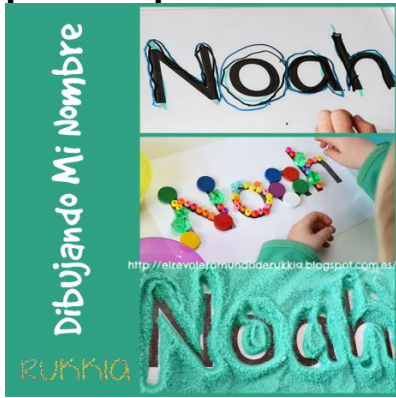
- 4.- Escribe en el cuaderno tu primer nombre y tu primer apellido. Puedes usar letra imprenta o ligada.

**Observación:** Si no logras identificar tu nombre debes ejercitar su escritura y lectura en el cuaderno de lenguaje siguiendo un modelo.

Video con algunas sugerencias para fortalecer la escritura de nombre y apellido.

<https://www.youtube.com/watch?v=wz4kgxnq7Sc>

Otras ideas sugeridas para ejercitar la escritura del nombre y su primer apellido.



**IMPORTANTE:** si no puede imprimir, debe escribir solo la actividad en el cuaderno del o la estudiante.